

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Zrównoważony rozwój

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Ochrona środowiska, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):

Wykłady: 15 godzin

Konwersatoria: 15 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 2

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. UAM dr hab. Maria Wojterska, mwzerios@amu.edu.pl

dr Maciej Nowak, mcnowak@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

1 Przekazanie podstawowych pojęć, definicji i aktów prawnych związanych z rozwojem zrównoważonym.

2 Rozwinięcie zrozumienia złożoności zagadnień związanych z wykorzystaniem zasobów odnawialnych.

3 Przekazanie wiedzy na temat związków człowieka ze środowiskiem w ujęciu biologicznym i kulturowym.

4 Zrozumienie współczesnych zagrożeń środowiska - ich przyczyn i skutków ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń różnorodności biologicznej.

5 Poznanie koncepcji ochrony bioróżnorodności.

6. Zrozumienie zasad stosowania wskaźników zrównoważonego rozwoju.

7. Nabycie umiejętności wdrażania zasad rozwoju zrównoważonego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Student zna podstawy nauk przyrodniczych i prawno-ekonomiczne podstawy zarządzania środowiskiem.

Zna zasady inwentaryzacji i waloryzacji środowiska przyrodniczego oraz ochrony zasobów przyrody.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	zna definicje pojęć i treść aktów prawnych związanych ze zrównoważonym rozwojem	K_W14, K_W17, K_W21, K_W01
Efekt_02	potrafi rozróżnić typy zasobów i ocenić sposoby ich wykorzystania w kontekście rozwoju zrównoważonego	K_U06
Efekt_03	zna związki człowieka ze środowiskiem w ujęciu biologicznym i kulturowym	K_W20, K_W19
Efekt_04	zna współczesne zagrożenia środowiska, i wie jak ocenić ich przyczyny i skutki	K_W12
Efekt_05	jest w stanie podać zagrożenia różnorodności biologicznej oraz koncepcje i programy jej ochrony	K_W11
Efekt_06	umie określić wskaźniki zrównoważonego rozwoju i ocenić ich przydatność	K_U12

Efekt_07	potrafi krytycznie ocenić plan zrównoważonego rozwoju wybranej jednostki przestrzennej oraz zaproponować własne rozwiązania	K_K09, K_K10, K_U11
----------	---	---------------------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Drogi dochodzenia do pojęcia zrównoważonego rozwoju Podstawowe definicje i akty prawne związane z rozwojem zrównoważonym	Efekt_01
Typy zasobów i sposoby ich wykorzystania w kontekście rozwoju zrównoważonego	Efekt_02
Związki człowieka ze środowiskiem w ujęciu biologicznym i kulturowym	Efekt_03
Współczesne zagrożenia środowiska, ich przyczyny i skutki	Efekt_04
Zagrożenia różnorodności biologicznej oraz koncepcje i programy jej ochrony	Efekt_05
Wskaźniki zrównoważonego rozwoju	Efekt_06
Przykłady wdrażania zasad rozwoju zrównoważonego	Efekt_07

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Kozłowski S.: Przyszłość ekorozwoju. Wyd. II, KUL, Lublin, 2007.
2. Borys T (red.): Wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Ekonomia i Środowisko, 2005.
3. Rogall H.: Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka. Zysk i S-ka, Poznań, 2010.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu						
	Efekt_1	Efekt_2	Efekt_3	Efekt_4	Efekt_5	Efekt_6	Efekt_7
Egzamin pisemny	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							TAK
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Ocena udziału w dyskusji						TAK	TAK

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta	
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
SUMA GODZIN	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Wykład:

bardzo dobry (bdb; 5,0): Aktywny udział w zajęciach, znakomita wiedza, realizacja zadań w czasie egzaminu na poziomie poprawności 91-100%

dobry plus (+db; 4,5): Aktywny udział w zajęciach, bardzo dobra wiedza z niewielkimi lukami, realizacja zadań w czasie egzaminu na poziomie poprawności 81-90%

dobry (db; 4,0): Aktywny udział w zajęciach, dobra wiedza z drobnymi lukami i błędami, realizacja zadań w czasie egzaminu na poziomie poprawności 71-80%

dostateczny plus (+dst; 3,5): Aktywny udział w zajęciach, pełna wiedza podstawowa z pewnymi lukami i błędami, realizacja zadań w czasie egzaminu na poziomie poprawności 61-70%

dostateczny (dst; 3,0): Udział we wszystkich wymaganych zajęciach, wiedza podstawowa z niedużymi lukami i błędami, realizacja zadań w czasie egzaminu na poziomie poprawności 51-60%

niedostateczny (ndst; 2,0): Nieusprawiedliwiona nieobecność na części zajęć, brak podstawowej wiedzy, realizacja zadań w czasie egzaminu na poziomie poniżej 50%

Konwersatorium:

bardzo dobry (bdb; 5,0): Aktywny udział w zajęciach, znakomita wiedza, raport nie zawierający błędów merytorycznych

dobry plus (+db; 4,5): Aktywny udział w zajęciach, bardzo dobra wiedza z niewielkimi lukami, niewielkie błędy merytoryczne w raporcie, nie zmieniające sensu przeprowadzanej oceny

dobry (db; 4,0): Aktywny udział w zajęciach, dobra wiedza z drobnymi lukami i błędami, istotne błędy merytoryczne w raporcie, powodujące dyskusyjność wniosku końcowego

dostateczny plus (+dst; 3,5): Aktywny udział w zajęciach, pełna wiedza podstawowa z pewnymi lukami i błędami, raport zawierający szereg błędów, brak jednoznaczności konkluzji

dostateczny (dst; 3,0): Udział we wszystkich wymaganych zajęciach, wiedza podstawowa z niedużymi lukami i błędami, raport zawierający poważne błędy, częściowa niespójność argumentów z konkluzją

niedostateczny (ndst; 2,0): Nieusprawiedliwiona nieobecność na części zajęć, brak podstawowej wiedzy, projekt niespójny z wnioskami, zawierający szereg błędów merytorycznych